Bienvenue en 3e !

ENTREE DES ELEVES

SORTIES et VOYAGES

ENTREE DES ADULTES

PSC1 et SECOURISME

STATION-NEMENT

PPMS et EXERCICES

L'organisation au collège

M. Dulieu : *Directeur Adjoint*

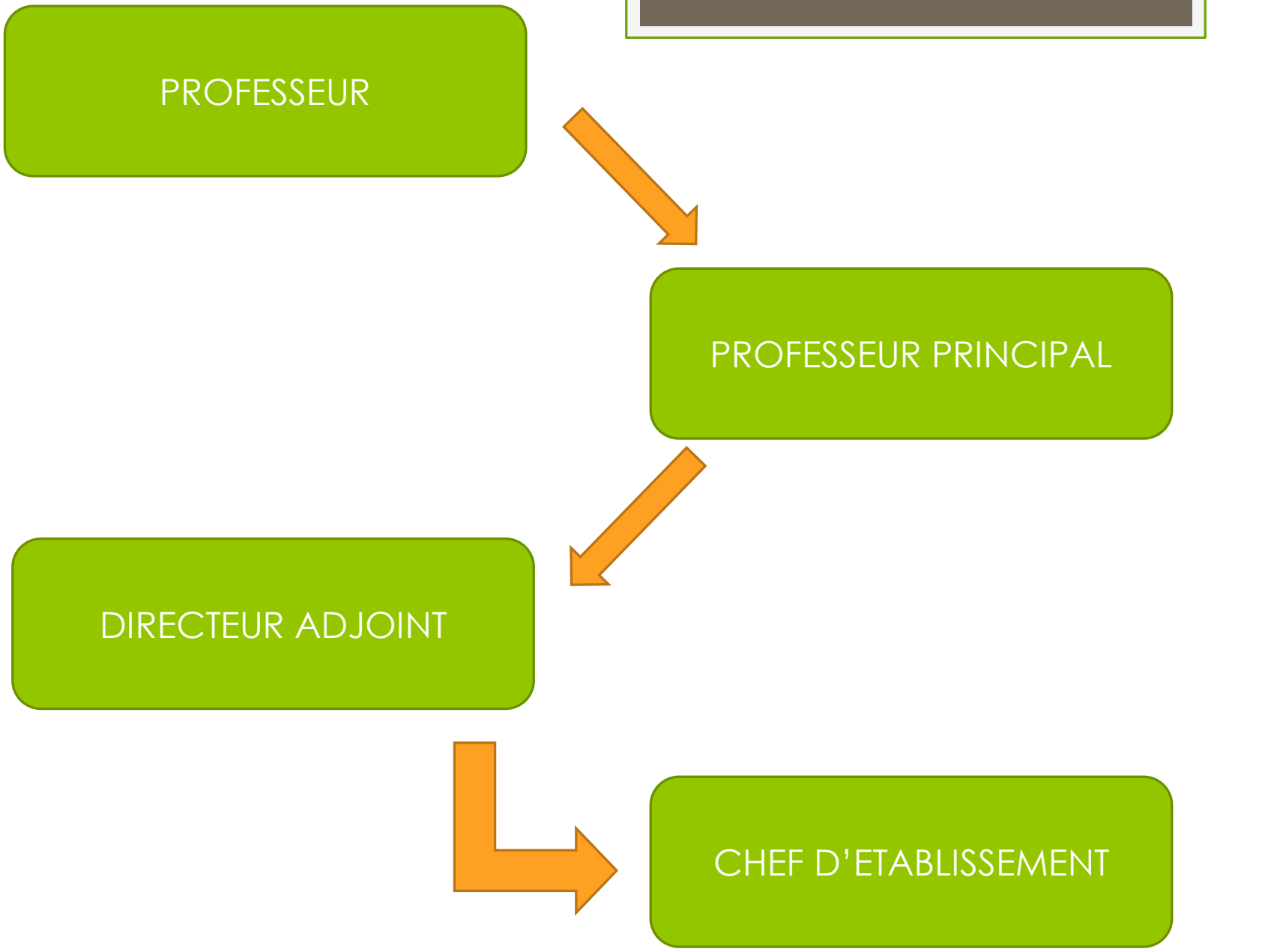
> Accompagnement des Professeurs Principaux

> Gestion pédagogique du collège

M. Ben Abel : ***Conseiller Principal d'Education***

> Lien avec les familles pour la partie vie scolaire

Viescolaire-lycee@notredamedegrace.org


PROFESSEUR
PROFESSEUR PRINCIPAL
DIRECTEUR ADJOINT
CHEF D'ETABLISSEMENT

C'EST MON FILS!
C'EST MON ÉLÈVE!
PANCHO

L'organisation au collège

Mme BEN ABEL : *Coordination BEP-ASH*

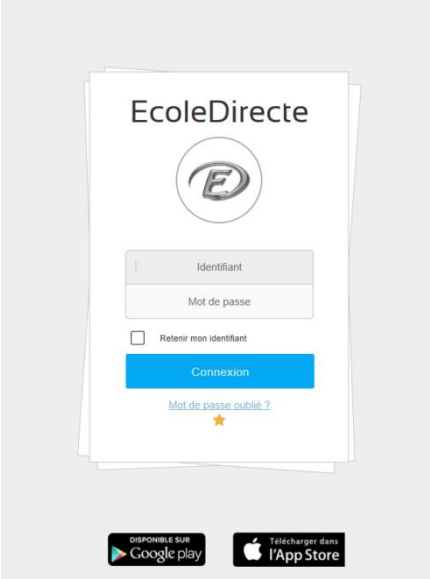
- Lien avec les familles
- Lien avec les professionnels
- ESS et lien avec les enseignants

Ecole Directe

- Accessible depuis notre site…

- … ou sur www.ecoledirecte.com grâce au login et mot de passe qui vous seront remis dans quelques jours

- Vous pouvez accéder :
  - Aux notes et bulletins
  - Au cahier de texte
  - Aux retards et absences
  - Aux circulaires
  - Aux sanctions
  - A la messagerie
  - A la facturation



La réforme

1. Le DNB
2. Les Enseignements Pratiques Inter-disciplinaires (EPI)
3. Du Latin et du Grec

Deux priorités

1. Le Brevet
2. L'orientation

BREVET DES COLLEGES

98 %

	Candidats	Réussite	Mentions
2017	102	**97,97 %**	88 %
		Mention TRÈS BIEN	38,15 %
		Mention BIEN	38,15 %
		Mention ASSEZ BIEN	13,4 %
2016	143	**98,2 %**	70,1 %
		Mention TRÈS BIEN	16,1 %
		Mention BIEN	22,5 %
		Mention ASSEZ BIEN	31,5 %

1. Régularité dans le travail et les apprentissages
2. Deux « Brevets Blancs » (7 & 8 Dec; 3 & 4 Avril)
    - Convocation et pièce d'identité
    - Papier à en-tête
    - Echanges de correcteurs
    - …
3. Plages de composition (1/semaine à partir du 02 Octobre)
4. Un Oral blanc le 09 Mai
5. L'oral du DNB le 06 Juin

1. Se renseigner
2. Echanger avec le PP
3. « Une orientation choisie plutôt qu'une orientation subie »

Divers

Début des « ateliers » :

Mardi 12/9

- CHAM
- FOOT
- EQUITATION

Mardi 19/9

- HANDBALL

Vendredi 28/9

- VOLLEY

Photos Collège : Mercredi 20/9

Les emplois du temps définitifs seront distribués aux élèves le Vendredi 15/09 et entreront en vigueur le lundi 18/9.

De nouvelles feuilles de circulation seront distribuées dans certaines classes

Parent correspondant

president.apel.ndg.maubeuge@gmail.com

murielle.mascrez@laposte.net

Page Facebook

APEL Notre Dame de Grace

Le DNB
(Diplôme National du Brevet)

Le DNB s'obtient par les notes :

- De l'examen final (2 épreuves écrites et 1 oral)
- Du contrôle continu

Le nouveau Brevet est évalué sur 700 points :

- 400 points de contrôle continu
- 200 points d'examen final
- 100 points d'oral de soutenance d'un projet

Contrôle continu (400 pts)

L'évaluation du socle commun représente 400 points.

La maîtrise de chacune des huit composantes du socle commun est appréciée lors du conseil de classe du 3ème trimestre de la classe de 3ème :

Maîtrise insuffisante (10 points)
Maîtrise fragile (25 points)
Maîtrise satisfaisante (40 points)
Très bonne maîtrise (50 points)

Les épreuves écrites

Jour 1 : 1ère épreuve écrite

- Mathématiques 2h (50 pts)
- Physique-Chimie, SVT, Technologie 1h (50 pts)

  Les élèves découvrent les matières retenues au moment de l'ouverture du sujet

  Trois combinaisons (PC-Techno / PC-SVT / SVT-Techno)

Jour 2 : 2ème épreuve écrite

- Français 3h (50 pts)
- Histoire, Géographie, Enseignement moral et civique 2h (50 pts)

Une épreuves orale (100 pts)

Une nouvelle épreuve orale de 15 minutes :

5 minutes d'exposé et 10 minutes d'entretien

Une épreuve orale porte sur un sujet abordé par l'élève dans le cadre des enseignements pratiques interdisciplinaires du cycle 4 ou de l'un des parcours (éducation artistique et culturelle, Avenir et citoyen).

L’élève est reçu s’il cumule 350 points sur les 700.

Il obtient la mention :

- assez bien s’il cumule plus de 420 points
- bien s’il cumule plus de 490 points
- très bien s’il cumule plus de 560 points

L’élève est reçu s’il cumule 350 points sur les 700.

Une cérémonie républicaine de remise des diplômes aux élèves sera désormais organisée à chaque rentrée pour les lauréats dans leur collège.

Notre Dame de Grâce

un parcours réussi dans la confiance et l'harmonie

La pastorale en 3e

ENSEIGNEMENT CATHOLIQUE

- Propositions de temps forts, de célébrations marquant l'année liturgique (Toussaint, Noël, Pâques… .)
- Annima'foi
- Messe une fois par mois avec le lycée (chapelle du lycée).
- Temps de prière
- Propositions diocésaines:

Pélécyclo

LOURDES

La JDC

Si votre enfants désire se préparer à un sacrement ou la Profession de Foi.

RDV LE VENDREDI 22 SEPTEMBRE 2017 entre 16h00 et 19h30 au collège pour l'inscription.

MOBILISONS NOUS POUR LES ANTILLES FRANCAISES !

Opération 1 euro/élève (ou plus !)

Belle et bonne rentrée à toutes et à tous !

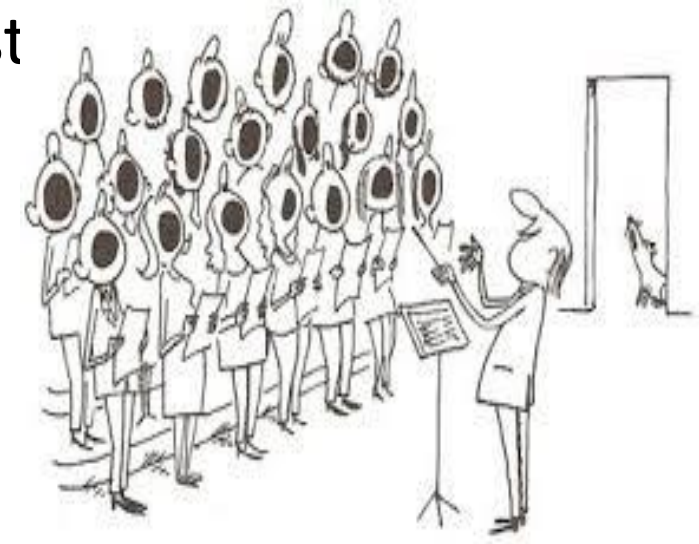
L’Education Musicale

1 séance =

30 minutes = **produire** la musique
30 minutes = **percevoir** la musique

Produire la musique

- S’échauffer
- Chanter, apprendre un chant, améliorer sa production
- Création : paroles, hist



Percevoir la musique

- Écouter un extrait
- Apprendre à l'analyser, repérer des notions
- Le comparer avec d'autres extraits

Travail à la maison : après chaque séance

- Être capable de chanter la partie du chant sans regarder le cahier et en respectant la mélodie de départ
- Savoir rendre compte de l'extrait écouté : connaître par cœur les définitions, le titre, le compositeur…

Evaluations

En chant :

- En groupe classe ou par petits groupes à la fin de l'apprentissage complet de la chanson

En écoute :

- Après avoir travaillé une notion
- Au début d'une séance pour vérifier que la leçon a été apprise

Réunion d'informations – Septembre 2017

Mathématiques

Le matériel

- Cahiers (couverture rouge) pour le cours, les exercices
- Cahier ou classeur pour l'AP
- Une pochette (ranger les DS/DM...)
- Matériel de géométrie (règle – équerre – compas – rapporteur)
- Calculatrice Collège

L'Accompagnement Personnalisé (AP)

- En sixième : 1h par semaine
- En cinquième, quatrième et troisième : 1h par quinzaine
- La première séance d'AP sera réservée à une évaluation diagnostique sur les acquis de l'année précédente pour ensuite élaborer des groupes pour les AP de toute la première période (jusqu'à la Toussaint)
- Pour les périodes suivantes, les groupes seront constitués en fonction des capacités acquises ou non acquises lors des évaluations de la période précédente

Les évaluations

- Il y a les devoirs maison (DM), les interrogations ponctuelles en classe (IE) et les devoirs surveillés (ou contrôle) en classe (DS)

- Sur une base de 4 semaines, nous avons mis en place le système : DM – DM – Ø – DS

Évaluation par compétences

Le programme de mathématiques a pour but de développer une culture scientifique par l'acquisition de compétences. Les différentes activités proposées seront l'occasion de travailler et de développer :

- des capacités précises,

- des compétences globales : chercher, raisonner, représenter, communiquer, modéliser, calculer

- et des attitudes (respect des règles de vie, du matériel, de l'environnement, attitude raisonnée lors des activités, autonomie dans son travail, prise d'initiative, curiosité et l'esprit critique).

L'ensemble des évaluations permettra de rendre compte de l'acquisition de ces compétences.

Évaluation par compétences

L'équipe des professeurs de mathématiques met en place à compter de cette rentrée une évaluation dite par compétences.

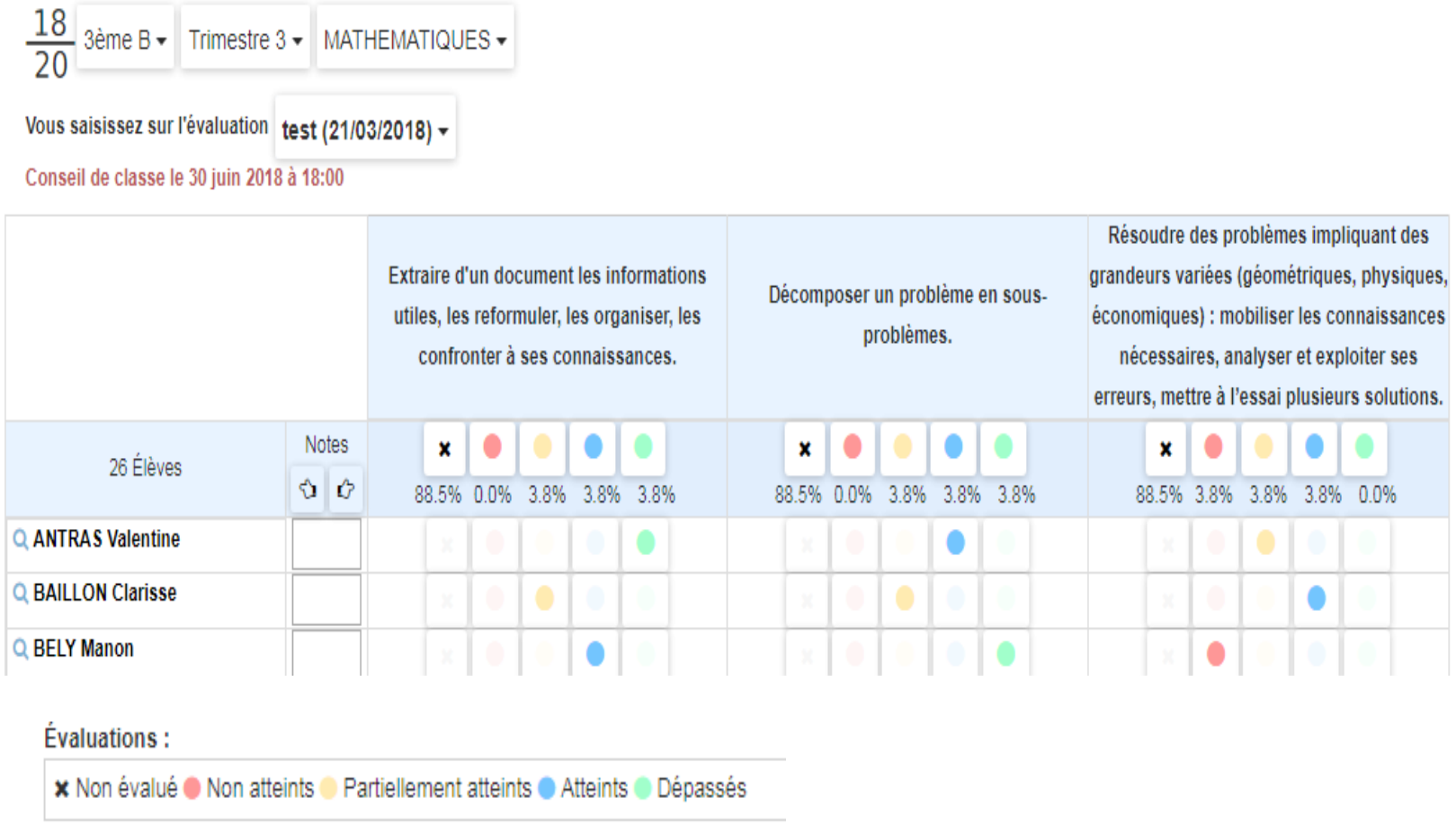
- Pourquoi évaluer par compétences :

-12 / 20 Assez bien. Que signifie ce nombre ? Que doit retravailler l'élève ? Que doit-il corriger ou approfondir ?

- 7 / 20 Insuffisant. Quelle image peut renvoyer cette note à l'élève ? L'élève peut-il se rendre compte de ce qu'il a su faire ? Cette note favorise-t-elle la confiance en soi ?

- Un tableau a été bâti par Mme Sakwinski l'an dernier et sera notre base de notation pour les capacités. Les diverses compétences évaluées seront visibles sur Ecole Directe

Sur le logiciel Charlemagne – École Directe auquel vous aurez accès rapidement, vous pourrez suivre les différents compétences validées par vos enfants tout au long de l'année comme vous pouvez le voir ci-dessous :



Évaluation par compétences

- Parce que l'évaluation par compétences permet :

- - à chacun de visualiser à tout moment ce que l'élève a acquis, ce qu'il maîtrise moins ou pas du tout

- - une reconnaissance de l'école en indiquant à l'élève, même en difficulté, ce qu'il sait faire et ainsi de travailler sur la confiance en soi.

- - de mesurer les progrès réels des élèves. Elle donne à l'élève le droit à l'erreur et la possibilité d'y remédier.

Évaluation par compétences

- L'évaluation des capacités spécifiques au programme de mathématiques sera réalisée sur 2 paliers d'acquisition : Acquis (+) et Non Acquis (-)
- L'évaluation des compétences du socle commun sera réalisée sur 4 paliers :
- Débutant (D), Apprenti (A), Confirmé (C) et Expert (E).

Projets pédagogiques en 3ème

→Du lundi 28 mai 2018 au jeudi 31 mai 2018: Séjour en Normandie

→Mais aussi : Visite du site du fort de Leveau à l'occasion de l'organisation du 1er rallye citoyen au sein de l'institution.

« D'une guerre à l'autre »

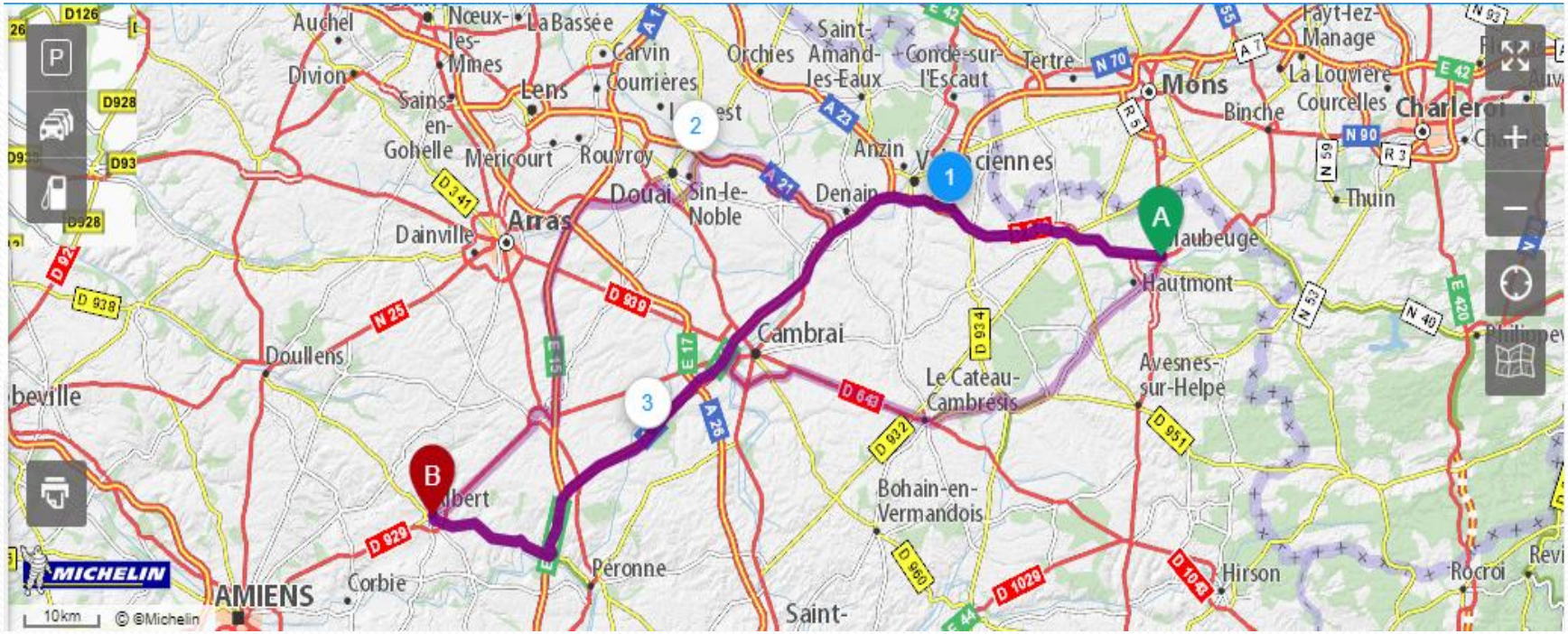
De la Somme à la Normandie

→Un projet pédagogique:

1) pour travailler et vivre en situation le programme d'histoire et de géographie.

2) pour se préparer l'épreuve orale du DNB (EPI-PEAC…)

De Maubeuge à Albert :



Circuit du souvenir sur la Bataille de la Somme : visite guidée

Jour 1

Mémorial de Thiepval

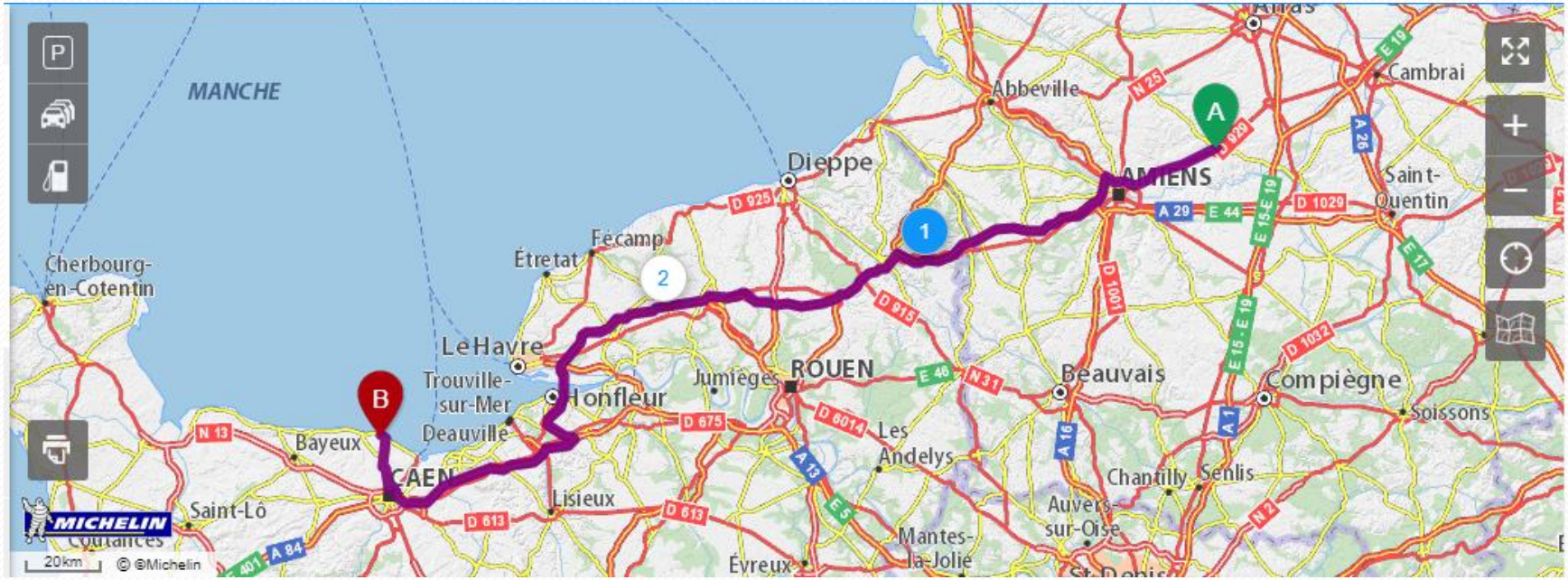
A Thiepval, l'armée britannique a perdu 58000 soldats.

→La violence de masse

Beaumont-Hamel : mémorial Terre-Neuvien

→La Grande Guerre : une guerre mondiale

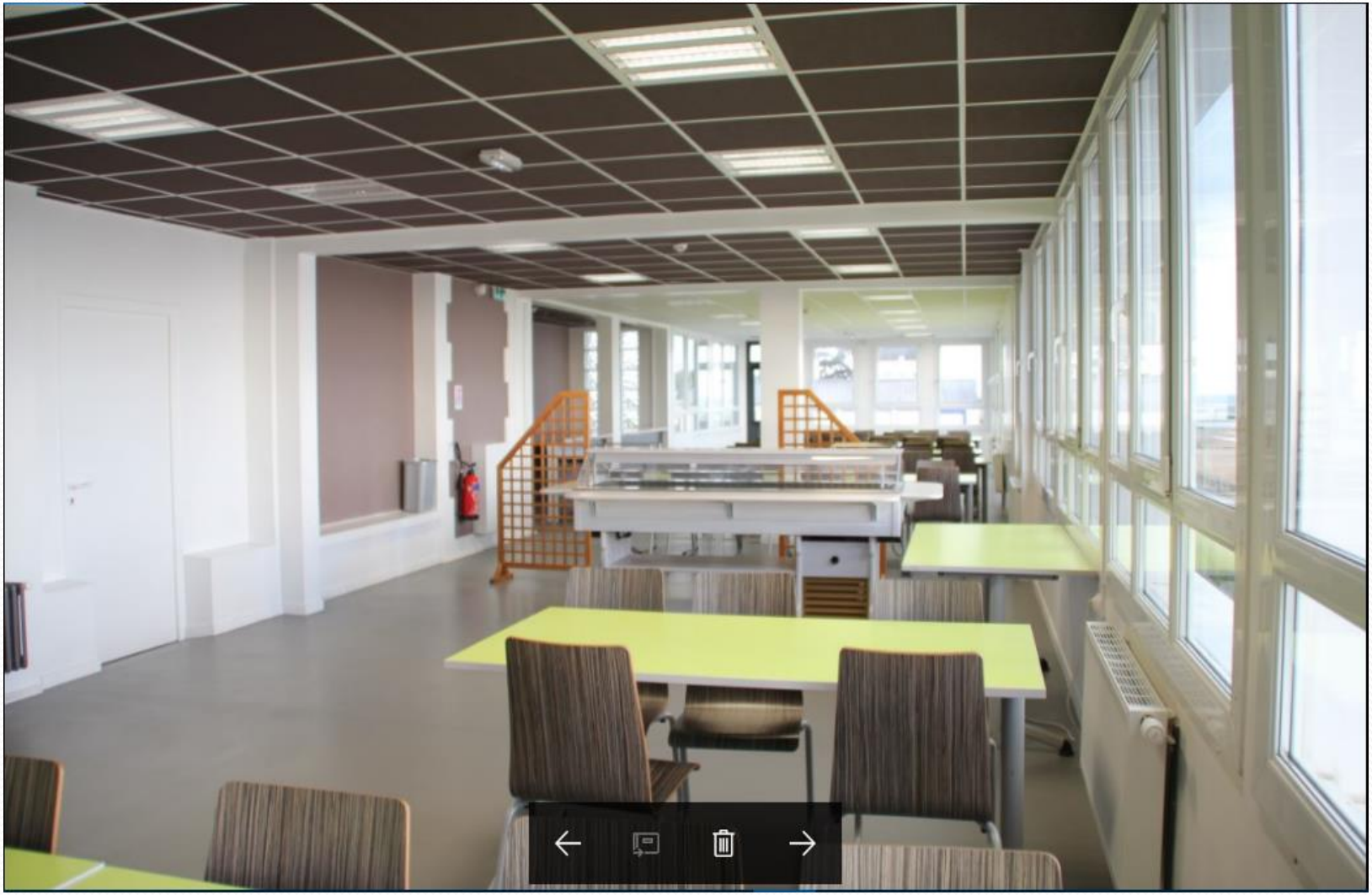
en route vers Saint -Aubin -sur-Mer, lieu de notre hébergement durant tout notre séjour



Arrivée aux « Joies du Rivage » vers 18H00

Chambres

Salle de repas :



Vue sur la mer

Petit-déjeuner

Jour 2 : Musée et Cimetière américain de Colleville-sur-Mer/ Pointe du Hoc/ Caramels d'Isigny/ Cimetière allemand de la Cambe

Arrivée devant le center museum de Colleville

Vue du cimetière de Colleville

Le mur des disparus

Promenade commentée sur la pointe du Hoc

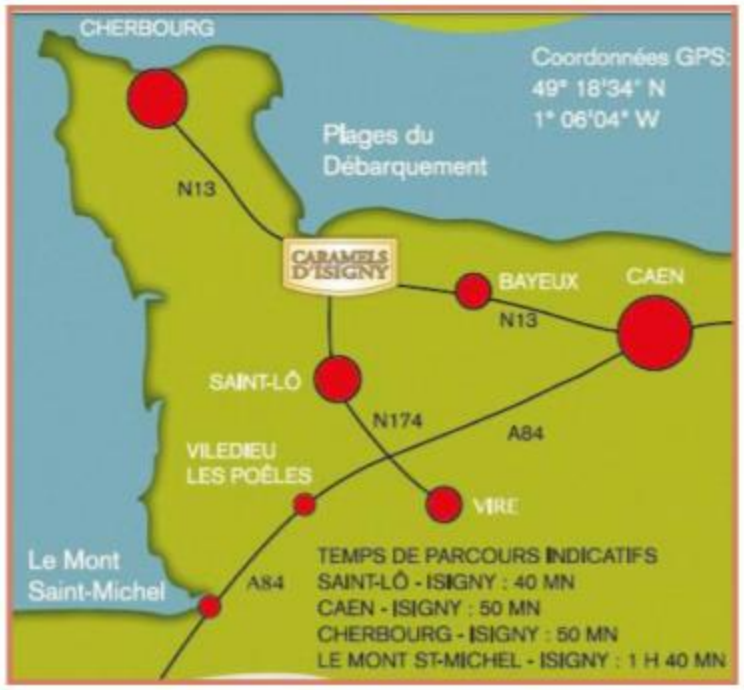
La pointe du Hoc est un des sites les plus importants du 6 juin 1944.

- La pointe du Hoc est un des sites les plus importants du 6 juin 1944.

- Les allemands avaient installé sur le site de la pointe du Hoc six canons de 155 dont la portée était de 19 500 mètres. **Cette batterie menaçait directement le débarquement sur les plages de Utah et Omaha**.
- 225 hommes ont débarqué à 7h10 et ont commencé l'escalade de la falaise sous les tirs allemands, à 7h55 les 150 survivants se sont emparés de l'objectif.
- Les américains ont tenu la pointe du Hoc pendant 2 jours avant d'être rejoints par d'autres troupes, il ne restait plus que 90 survivants.

Visite des Bunkers

AUX HEROIQUES COMMANDOS
DE RANGERS
D 2 RN E 2 RN F 2 RN
DU 116EME D'INFANTERIE
QUI PRIRENT D'ASSAUT LA
POINTE DU HOC
LES 6.7.8 JUIN 1944
SOUS LE COMMANDEMENT DU
COLONEL JAMES E. RUDDER
DE LA 1ERE DIVISION AMERICAINE



CARAMELS D'ISIGNY

Le cimetière allemand de la Cambe

Jour 3 : Le Mont Saint Michel

Prise de la navette

Vue du Mont à la descente de la navette

Le matin :

Rallye-photo dans le village du Mont

Montée vers l'abbaye pour la visite prévue à 13H30

Jour 4: Le matin

Batterie allemande de Longues-sur-Mer : visite guidée

Située sur les plages du débarquement, entre Arromanches et Port en Bessin, la Batterie allemande de Longues sur Mer est un ouvrage majeur du Mur de l'Atlantique. Elle pouvait menacer le débarquement des Alliés sur les pages de Gold et d'Omaha.

Elle fut mise hors service le soir du Dday et sa garnison prise par les Anglais le 7 Juin au matin.

Elle se compose de 4 canons de 155 mm de 20 KM de portée : ils sont d'origine.

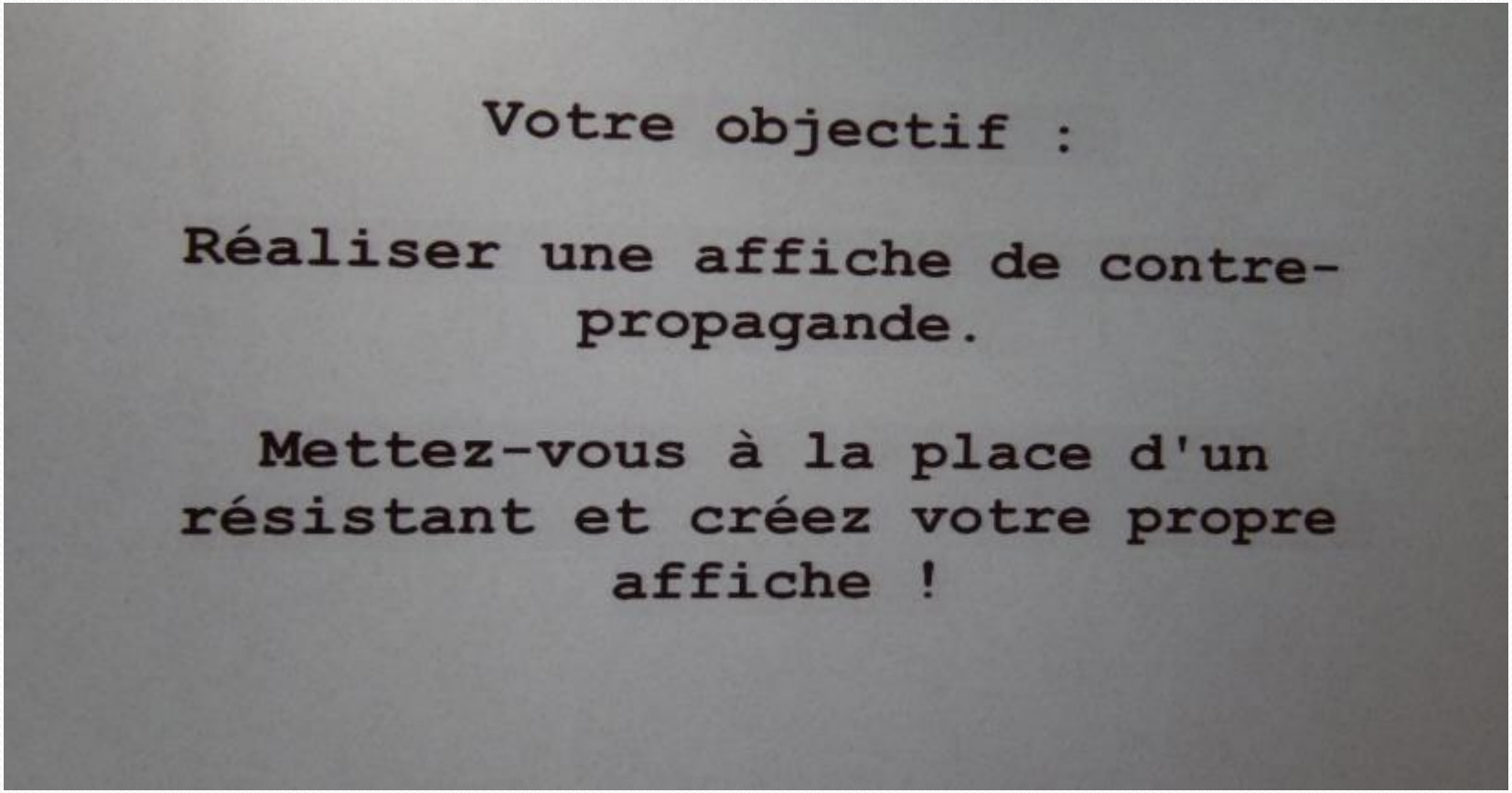
On peut visiter l'intérieur du poste de direction

Après-midi :
visite du mémorial de Caen

Visite commentée de **l'espace muséographique** du mémorial de Caen

Visite d'une partie du musée sur la Guerre Froide

Atelier au mémorial de Caen (en lien avec EPI et oral DNB)



Travail par groupes avec documents fournis

Retour vers 23 heures à Maubeuge

Cycle 4 :

Sciences physiques et chimiques

On propose une progression spiralaire :

l'enseignant permet aux élèves de visiter et de revisiter un même champ disciplinaire non pas pour simplement le reprendre à l'identique mais pour enrichir les exemples autour d'un même concept ou pour l'approfondir en développant un système explicatif plus performant allant, par exemple, jusqu'au niveau moléculaire en fin de cycle 4. L'apprentissage des élèves est facilité et renforcé par cette approche progressive qui leur permet de s'approprier, à leur rythme, la compétence attendue en fin de cycle,

Donc il s'agit de programmer les apprentissages sur trois années successives, pour toutes les classes de cycle 4 au collège.

Cycle 4 :

Sciences physiques et chimiques

Thème 1 : organisation et transformations de la matière

Thème 2 : mouvement et interactions

Thème 3 : l'énergie et ses conversions

Thème 4 : Des signaux pour observer et communiquer

Mouvement et interaction	
	Caractériser un mouvement.
	Modéliser une interaction par une force caractérisée par un point d'application, une direction, un sens et une valeur.

L'énergie et ses conversions	**Identifier les sources, les transferts, les conversions et les formes d'énergie.**
	Utiliser la conservation de l'énergie..
	Réaliser des circuits électriques simples et exploiter les lois de l'électricité.

Des signaux pour observer et communiquer	**Caractériser différents types de signaux (lumineux, sonores, radio…).**
	Utiliser les propriétés de ces signaux